

Bewertungsbogen für die Überprüfung der Kompetenz Sprechen (Sekundarbereich I)



Schüler/in: _____ Klasse: _____

Datum & Uhrzeit: _____

Prüfer/in: _____ Protokollant/in: _____

Kommunikatives Handeln					
Kandidat/in spricht fließend, braucht keine Einhilfen, liefert sinnvolle Beiträge & geht auf den Gesprächspartner ein		Kandidat/in spricht mit leichten Verzögerungen, braucht gelegentlich Einhilfen, liefert im Allgemeinen sinnvolle Beiträge & geht hinreichend auf den Gesprächspartner ein		Kandidat/in spricht mit Verzögerungen, braucht oft Einhilfe, liefert wenige sinnvolle Beiträge & geht kaum auf den Gesprächspartner ein	*
5	4	3	2	1	0
Sprachliche Flexibilität und Kohärenz					
Kandidat/in verwendet sinnvoll verschiedene Satzarten, die richtige Grammatik und formuliert zusammenhängend		Kandidat/in verwendet angemessene Satzarten, überwiegend die richtige Grammatik und formuliert meistens zusammenhängend		Kandidat/in verwendet kaum unterschiedliche Satzarten, zeigt große Unsicherheiten bei der Grammatik und formuliert kaum zusammenhängend	*
5	4	3	2	1	0
Wortschatz					
Kandidat/in besitzt einen umfangreichen Wortschatz, der durchgehend angemessen verwendet wird		Kandidat/in besitzt einen hinreichend umfangreichen Wortschatz, der mit Ausnahmen angemessen verwendet wird		Kandidat besitzt einen sehr begrenzten Wortschatz, der überwiegend unangemessen verwendet wird.	*
5	4	3	2	1	0
Aussprache, Betonung, Satzmelodie					
Kandidat/in wird problemlos verstanden aufgrund richtiger Aussprache und Betonung; die Satzmelodie unterstützt die Aussageabsicht		Kandidat/in wird mit geringen Anstrengungen verstanden aufgrund hinreichend richtiger Aussprache und Betonung; die Satzmelodie unterstützt nicht immer die Aussageabsicht		Kandidat/in wird nur mit Mühe verstanden aufgrund schwer verständlicher Aussprache und Betonung; die Satzmelodie unterstützt kaum die Aussageabsicht	*
5	4	3	2	1	0
Gesamteindruck (doppelt zu werten)					
Kandidat/in kommuniziert problemlos, natürlich und flüssig, bewältigt Aufgaben problemlos und liefert relevante Beiträge		Kandidat/in kommuniziert mit Einschränkungen problemlos und bewältigt die meisten Aufgaben mit zumeist relevanten Beiträgen		Kandidat/in hat Probleme, angemessen zu kommunizieren, hat große Probleme bei der Bewältigung der Aufgaben und liefert kaum relevante Beiträge	*
10	8	6	4	2	0

* keine bewertbaren Äußerungen

Gesamtpunktzahl: _____ / 30 Punkten

Damit entspricht die Leistung der Note:

Unterschrift Protokollant/in

Unterschrift Prüfer/in

Noten- und Punktetabelle

1	2	3	4	5	6
30-28	27-23	22-18	17-14	13-6	5-0