

Themenübersicht: Sekundarstufe I

Lehrbuch: English G: **access 1-6** (Cornelsen Verlag 2014)

<p>JAHRGANG 5 access 1</p>	<p><u>Here we go!</u>: etwas über sich und über Plymouth erzählen; andere nach dem Namen und Alter fragen <u>The first day at school!</u>: über die eigene Klasse sprechen; Unterschiede zwischen englischen und deutschen Schulen erkennen; persönliche Informationen austauschen; Uhrzeit erfragen und mitteilen <u>Homes and families!</u>: um Erlaubnis bitten; nach Informationen fragen; einen Tagesablauf beschreiben; sagen, was (nicht) gefällt; Vorschläge machen; über Mahlzeiten sprechen <u>Clubs and hobbies!</u>: über AGs, Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten reden; sagen, was man oft tut <u>Weekends!</u>: über die Vergangenheit (letztes WE, Reise, Sportereignis) sprechen; andere nach dem letzten WE fragen; sagen, was Spaß gemacht hat; 2 Versionen einer Geschichte vergleichen <u>By the sea!</u>: sagen und begründen, was man gerne tun würde; sagen, was man sehen, hören, fühlen kann; Bilder und Personen beschreiben</p>
<p>JAHRGANG 6 access 2</p>	<p><u>In the holidays!</u>: über Ferien / eine Reise sprechen; telefonieren, neue Nachbarn kennenlernen <u>A school day!</u>: Schulalltag in GB; Berge und Flüsse in GB; über Pläne, Vorhaben, Musik, Filme etc. sprechen <u>Out and about!</u>: Stadtpläne lesen; sich in einer Stadt orientieren; einkaufen - Dinge, Mengen und Preise nennen <u>On Dartmoor!</u>: englische Landschaft kennenlernen; Bilder und Fotos beschreiben, über Erlebnisse sprechen <u>Celebrate!</u>: über Feiertage und Feste sprechen, Bräuche in GB; Voraussagen machen; Zungenbrecher <u>A class trip!</u>: Kelten und Römer in GB; eine Geschichte über King Arthur; Pläne für Ferien machen; <i>wh</i>-Fragen beantworten</p>
<p>JAHRGANG 7 access 3</p>	<p><u>This is London!</u>: Sending messages and holiday postcards, Talking about sights, Making plans, Reading a street / tube map <u>Welcome to Snowdonia!</u>: Town and country, Moving house, Planning a trip, Volunteer work, Sports <u>A weekend at Liverpool!</u>: Visiting a museum, Talking about famous people / about buildings and their history, Football in a stadium / on the radio; Sport <u>My trip to Ireland!</u>: Legends, Natural wonders, Discovering a country's history, Crossing borders, Life on a farm <u>Extraordinary Scotland!</u>: Festivals; A scientific project, Helping friends in trouble</p>
<p>JAHRGANG 8 access 4</p>	<p><u>Inside New York!</u>: Neighborhoods, Multicultural NYC, Immigration, Sights of NYC, Talking about likes / dislikes / interests / skills; Describing people and places <u>New Orleans!</u>: Music, Thanksgiving; Hurricane Katrina, Cajun food, History (colonial period, plantations, slavery), Civil Rights, Talking about somebody's life, Making suggestions <u>The Golden State!</u>: National Parks and environmental issues, Volunteering, Entertainment / film / TV, History (movement west, railways, Gold Rush), Expressing regret, Commenting past events <u>Faces of South Dakota!</u>: School life / school system, Sport, First love, Family and friends, Smalltown life, Native Americans, Reporting a conversation <u>In the Southwest!</u>: Family relations, Jobs, Employment / unemployment / child labor / Migrant workers, Wilderness, Describing an event, Planning a trip, Expressing preferences</p>

<p>JAHRGANG 9 access 5</p>	<p><u>Australia - country and continent:</u> Sydney attractions, A German student's impressions of Australia, Australian English, Aboriginal culture, European colonization of Australia, Aboriginal people in Australia today</p> <p><u>Relationships:</u> Describing and interpreting photos, Analyzing first-person narratives, Friendship / couples, Vegetarianism, Pocket money, A German in New Zealand, Refugees in London and Berlin</p> <p><u>Big Dreams - small steps:</u> Sport in American schools, Science competitions, Learning to learn, Applying for a job in English</p> <p><u>Connecting in English:</u> Reasons to learn English, International travel</p>
<p>JAHRGANG 10 access 6 (ab 2020/21)</p>	<p><u>Who am I?:</u> Photo and image, Identity in poetry, Gender and history, Cultural and genetic identity, Technology and privacy</p> <p><u>What makes a community?:</u> The characteristics of communities, Everyday life in an Amazon community, Behavioral differences, How music connects, Art and protest, Social and political involvement</p> <p><u>How is the world changing?:</u> Technology and change, Our future without bees, Native American traditions in a changing world, Imagining the future</p>

Themenübersicht: Einführungsphase der Sekundarstufe II (im Klassenverband)

<p>JAHRGANG 11</p>	<p><u>The USA – Past and Present</u></p> <p><u>Postcolonial Experiences</u></p> <p><u>Utopia – Dystopia</u></p> <p><u>Gender Roles and Relationships</u></p> <p><u>Freedom and Oppression</u></p> <p><u>The Media</u></p> <p><u>Globalized World and Climate Change</u></p>	<p>zu behandelnde Textsorten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>novel</i> – <i>short story</i> – <i>song/poem</i> – <i>film (nicht verpflichtend)</i>
<p>In Absprache mit den Schüler*innen werden in Klasse 11 die Unterrichtsinhalte von den Englischlehrer*innen des Jahrgangs gemeinsam festgelegt, so dass die oben genannte Themen als Alternativen zu verstehen sind. Je nach Schwerpunktlegung werden diese Themen in einer Auswahl behandelt, welche sich auch an aktuellen Ereignissen und Strömungen orientiert (z. B. <i>Fake News</i>, <i>Black Lives Matter</i>, <i>Fridays for Future</i>, <i>Kriegs- und Flüchtlingsproblematik</i>)</p>		