

Deutsch - Unterrichtsthemen in den jeweiligen Jahrgängen

Sekundarstufe I:

Jahrgang 5:

- *Unsere neue Schule – Sich informieren und miteinander sprechen*
- *Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben*
- *Was in unserem Kopf passiert – Sachtexte untersuchen*
- *Das ist ja zum Lachen – Literarische Texte kennenlernen (Schwerpunkt: Gedichte)*
- *Es war einmal... - Märchen untersuchen und schreiben*
- *Die Welt der Bücher*
- *Vorhang auf – Theaterszenen lesen, schreiben und spielen (fakultativ)*

Jahrgang 6:

- *Wer? Was? Wo? – Berichten*
- *Unsere Lieblingsbücher – Jugendromane verstehen und vorlesen*
- *Echte Tierliebe – Argumentieren und überzeugen*
- *Rechtschreibung und Grammatik*
- *Himmlisch – Gedichte verstehen und gestalten*
- *Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten*
- *Geheimnisvolle Schriften – Umgang mit Sachtexten*
- *Verrückte Welt – Literarische Texte kennenlernen*

Jahrgang 7:

- *Ich stehe für mich ein – Über Medien und Meinungen*
- *Eine überraschende Wende – Inhalte wiedergeben*
- *Jugendromane lesen und verstehen*
- *Werbung – Sachtexte und Medien untersuchen*
- *Gedichte erzählen Geschichten – Balladen untersuchen*
- *Ein Jugendstück untersuchen und spielen*

Jahrgang 8:

- *Sind das alles Helden? – Informieren und referieren*
- *Diskutieren und argumentieren*
- *Sehnsuchtsort Stadt?! – Songs und Gedichte untersuchen und gestalten*
- *Ich spreche viele Sprachen - Sprachvarietäten und Sprachgebrauch untersuchen*
- *Stärken und Schwächen – Eine literarische Figur charakterisieren*
- *Mit oder gegeneinander – Ein modernes Drama untersuchen*
- *Immer auf dem Laufenden – Print- und Onlinetexte untersuchen*

Jahrgang 9:

- *Was brauche ich wirklich? – Argumentieren und Erörtern*
- *Ein Blau, ein Rot – Gedichte erschließen und interpretieren*
- *Aufbau von Epochenwissen anhand von Referaten*
- *Dramenszenen analysieren und interpretieren*
- *Analyse eines pragmatischen Textes*
- *Epische Kurzformen analysieren und interpretieren*

Jahrgang 10:

- *Kommunikation im Alltag*
- *Analyse eines Dramas*
- *Berufe erkunden – Erstellen von Bewerbungsunterlagen*
- *Die Macht der Worte – Rhetorik, Sprachlenkung und Sprachkritik*
- *Die Liebe in Gedanken – Gedichte analysieren*
- *Einen Roman analysieren*
- *Argumentierende und appellierende Texte*
- *Verschlüsselte Botschaften – Parabeln deuten*
- *Fakultativ: Jahresabschluss „Satirisches Schreiben“*