

# INFORMATIONEN ZUR EINFÜHRUNGSPHASE FÜR DIE GYMNASIALE OBERSTUFE



# Diese Präsentation soll:

2

- Informationen zu allgemeinen Vorgaben für die Einführungsphase (Klasse 11) und die Qualifikationsphase (Klasse 12-13) geben
- Informationen über Wahlmöglichkeiten und Rahmenbedingungen am JSG aufzeigen

# Aufbau der Oberstufe

3

11.1	11.2	Versetzung	12.1	12.2	13.1	13.2	
<b>Einführungsphase</b>			<b>Qualifikationsphase</b>				
<b>Klassenverband und klassenübergreifende Lerngruppen</b>			Angebot von <b>Schwerpunkten</b> , thematisch bestimmte Halbjahre			<b>Zentral- abitur</b>	
			<b>Unterricht</b> in Kursen				
<b>(Wahl-) Pflichtunterricht und Wahlunterricht</b>			Erwerb einer <b>Gesamtqualifikation</b> durch Leistungen in der Q-Phase und in der Abiturprüfung				
<b>Vorbereitung und Grundlage für die Arbeit in der Q-Phase</b>							

# Prüfungsfächer im Abitur

4

**Um ein Fach als Prüfungsfach im Abitur zu wählen, muss es...**

- mindestens ein halbes Jahr in Klasse 11
- bei Fremdsprachen durchgehend in Klasse 11 belegt werden!

**FAZIT: Es kann nur ein Fach als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden, wenn es in Klasse 11 belegt wurde!**

# Profile in Klasse 12/13

5

## Fächer auf erhöhtem Niveau

**sprachlicher  
Schwerpunkt**

a) Deutsch und Fremdsprache      oder  
b) 2 Fremdsprachen

**naturwissenschaftlich-  
technischer Schwerpunkt**

a) 2 Naturwissenschaften      oder  
b) Naturwissenschaft und Mathematik

**künstlerischer  
Schwerpunkt**

a) Kunst und Deutsch/ Mathematik      oder  
b) Musik und Deutsch/ Mathematik

**gesellschaftswissen-  
schaftlicher Schwerpunkt**

Geschichte und Politik/ ev. Religion

# Prüfungsfächer im Abitur

6

## **5 Prüfungsfächer:**

- drei Fächer auf erhöhtem Niveau (je nach Profil)
- zwei Fächer auf grundlegendem Niveau

## **weitere Bedingungen:**

- zwei der drei Kernfächer De, Ma, FS
- aus jedem Aufgabenfeld (A-B-C) mindestens ein Fach

# Aufgabenfelder:

7

## A

sprachlich-literarisch-  
künstlerisch

Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Latein  
Spanisch  
Kunst, Musik  
Darstellendes Spiel

## B

gesellschafts-  
wissenschaftlich

Politik-Wirtschaft  
Geschichte  
Erdkunde  
Religion  
Werte u. Normen

## C

mathematisch-  
naturwissenschaftlich

Mathematik  
Physik  
Chemie  
Biologie  
Informatik

Sport  
Seminarfach

# Aufbau der Einführungsphase

8

Bereich	Aufgabenfeld	Fach	Wochenstd.
Pflichtfächer	A	Deutsch	3
		1. Fremdsprache Englisch	3
		ggf 2. Fremdsprache (LA/FR/SN)	3 oder 4
		2 Fächer aus Musik, Kunst, DS (epochal)	2
	B	Geschichte	2
Erdkunde		1	
	Politik-Wirtschaft	3	
	Religion oder Werte und Normen	2	
C	Mathematik	3	
	mind. 3 Fächer aus Bio, Che, Phy, Inf	6-8	
	Sport	2	
Wahlpflicht- unterricht (WPU)	zwei WPU Kurse aus den Bereichen A, B, C anstatt der 2. FS (nicht Deutsch, Mathematik oder Fremdsprache)		3
Wahlfächer	weitere Fremdsprache, Sporttheorie 2. Hj.		z.B. 4
Wahlangebote	AGs, Förderunterricht		

Wahl-  
möglichkeiten



# Wahl 1: Naturwissenschaften

9

Aus den Fächern Biologie, Chemie, Physik und Informatik müssen mindestens drei gewählt werden.



*Hinweise:*

- Das Fach, das abgewählt wird, kann nicht als Prüfungsfach im Abitur gewählt werden.*
- Es können auch alle vier Naturwissenschaften gewählt werden (aber dann 2 Stunden mehr pro Woche)*
- ganzjähriger Unterricht*

# Wahl 2: musisch-künstlerische Fächer

10

Aus den Fächern Kunst, Musik, Darstellendes Spiel müssen zwei gewählt werden.



*Hinweis:*

- *epochaler Unterricht*
- *Kunst und Musik sind als Prüfungsfächer im Abitur möglich - Darstellendes Spiel nicht.*

# Darstellendes Spiel als neues Fach

11



# Wahl 3: Fremdsprachen

12

- Englisch bleibt als **1. Fremdsprache** Pflichtfach für alle
- Möglichkeiten für die **2. Fremdsprache**:
  - a) SN/FR/La fortführen (3 Std. pro Woche)



# Französisch/ Spanisch wählen

13

- **Aufgaben:** Festigung und Erweiterung sprachlicher und fachlicher Kenntnisse, Sprachkompetenz für berufliche und private Zwecke erweitern, Einführung in Arbeitsweisen der Qualifikationsphase
- Sprachkenntnisse attraktiv für Bewerbung
- keine Arbeit mit dem Lehrwerk mehr, sondern mit authentischen Material (Radiobeiträge, Interviews, Artikel, Filme, Jugendbücher)
- **Themenfelder:** Individuum und Gesellschaft, Herausforderungen in der modernen Welt, die spanisch-/französischsprachige Welt
- **Curriculare Vorgaben:** authentische Ganzschrift und/oder Film, Durchführung eines Projektes (Tandem, globale Simulation, Theaterprojekt, Literaturwettbewerb,...)

# Latein wählen

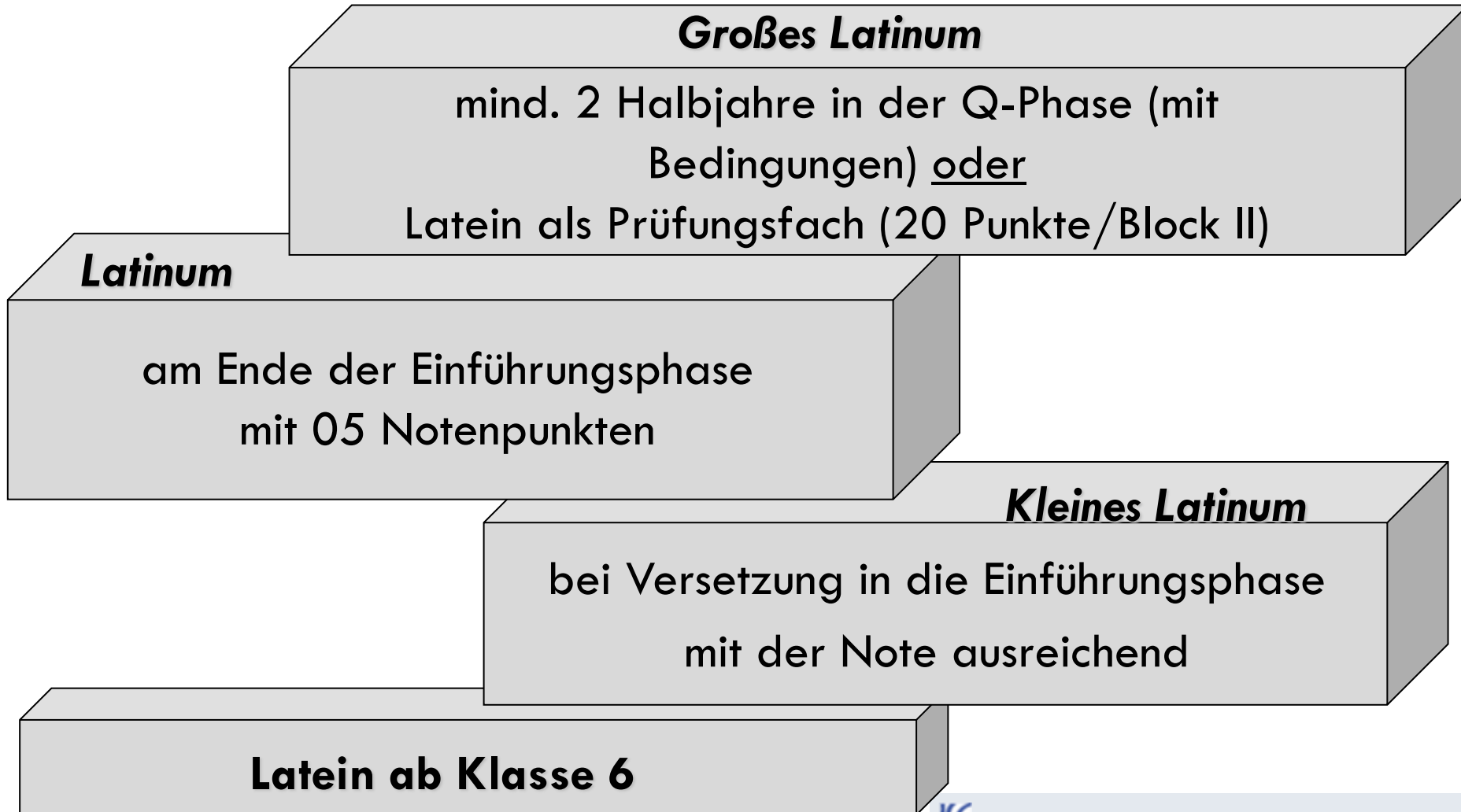
14

- **Latein ab 6:** mind. 1 Dichter - dreistündig
  - Vertiefung der Text-/Sprach-/Kulturkompetenz
- **Latein ab 11 neu:** vierstündig
  - Spracherwerb
- **Was bringt mir Latein?**



# Latein-Abschlüsse

15



# Wahl 3: Fremdsprachen

16

- Möglichkeiten für die **2. Fremdsprache**:
  - a) LA/FR/SN fortführen (3 Std.)
  - b) 2. Fremdsprache abwählen
    - Wahl von zwei epochalen WPU Kursen (3 Std.)
    - ABER: dann kein sprachliches Profil in JG12/13 möglich
    - ABER: im gesellschaftlichen Profil in JG12/13 müssen zwei NW belegt werden
  - c) eine neue 2. Fremdsprache wählen (4 Std.)
    - ABER:
      - Belegung bis zum Abitur (kann nicht gewährleistet werden, dann kein sprachliches Profil möglich)
      - zusätzlich WPU wählen
- freiwillig kann man eine zusätzliche **3. Fremdsprache** wählen (ABER: 4 Zusatzstunden pro Woche)



# Wahlpflicht-Unterricht (WPU)

17

epochaler dreistündiger zusätzlicher Unterricht in einem wählbaren Fach

## Beispiele

- Rhetorik und Kommunikation (DS)
- Die faszinierende Welt der Insekten (Bi)
- Rassismuskritik – Geschichte und Gegenwart (Ge)
- American History: Slavery – the “peculiar institution” (Ge)
- Gift und Gesundheit (Che)
- Fit4Life (PoWi)
- „Gut essen wollen wir doch alle!“ – Aktuelle Herausforderungen in der Landwirtschaft (Ek)

# Drehtürmodell

18

Für leistungsstarke SuS gibt es die Möglichkeit, sowohl WPU als auch die 2. Fremdsprache im Drehtürmodell parallel zu besuchen.

→ Absprache mit Schulleitung



# Wahl 4: Religion/ Werte u. Normen

19

Von den Fächern Religion (konfessionell-kooperativ) oder Werte und Normen muss eins gewählt werden.



## Hinweise:

- *Religion ist als Prüfungsfach möglich – Werte und Normen nicht!*
- *Falls Religion Prüfungsfach sein soll, muss es in Jg. 11 belegt werden.*

# Wahl 5: Sport

20

**Sport ist als mündliches Prüfungsfach (P5) im Abitur möglich.**

Voraussetzung: Sporttheorie muss im

2. Halbjahr der 11. Klasse belegt werden



Hinweise:

- Wer überlegt, Sport als Prüfungsfach zu wählen, kreuzt dies auf dem Wahlbogen an.
- Informationen zum Fach und zu den Prüfungsbedingungen werden rechtzeitig im 1. Halbjahr der Einführungsphase gegeben. Auch dann ist eine Entscheidung für bzw. gegen Sporttheorie noch möglich.

# Freundschaftswunsch

21

- **Zweiergruppen**
  - Die PartnerInnen können aus unterschiedlichen 10. Klassen sein, müssen sich aber **gegenseitig** gewählt haben.
- Ausnahme: Dreiergruppen
  - bei Auslandsschulbesuch von einer Partnerin / einem Partner
  - gleiche Wahl der Naturwissenschaften
- Sollte kein Freundschaftswunsch abgegeben werden oder die Wahl ungültig sein, so wird die Zuteilung zur neuen 11. Klasse schulorganisatorisch entschieden.
- Klasseneinteilung wird in der Woche vor den Sommerferien bekanntgegeben.



# Abschlüsse nach Klasse 10

22

## Am Ende von Klasse 10 kann erreicht werden:

### **der erweiterte Sekundarabschluss I**

→ mit der Versetzung in die Einführungsphase

### **der Sekundarabschluss I – Realschulabschluss**

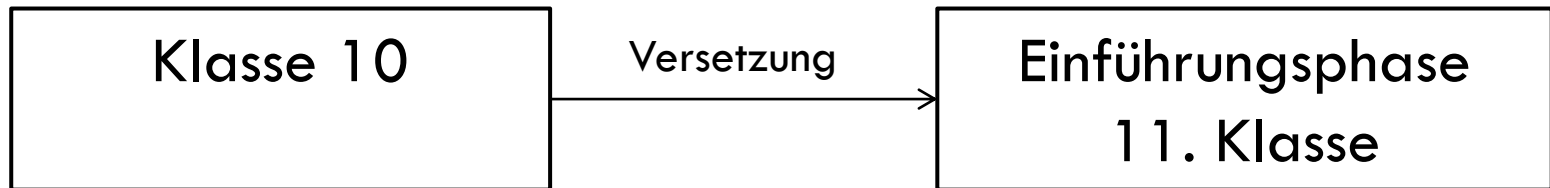
→ wenn eine Versetzung unter Berücksichtigung von nur einer Fremdsprache möglich gewesen wäre



**Wichtig: Für den Wechsel an das Fachgymnasium einer BBS ist der erweiterte Sekundarabschluss erforderlich!**

# Versetzung in die 11. Klasse:

23



## gleiche Regeln wie bisher:

- Versetzt wird bei höchstens einer nicht ausreichenden Leistung.
- Versetzung **kann** mit Ausgleich erfolgen:
  - bei zwei mangelhaften Leistungen mit zweimal mind. befriedigend
  - bei einer ungenügenden Leistungen mit einmal mind. gut
  - De, Ma, FS können nur untereinander ausgeglichen werden.
- ein bestimmter Notendurchschnitt ist **nicht** notwendig.

# Auslandsbesuch in Klasse 11

24

- unterschiedliche **Dauer** möglich  
(ein ganzes Schuljahr oder einzelne Monate)
- **Info-Abend** war bereits im Oktober
- **Urlaubsantrag** bitte frühzeitig einreichen
- Auslandsjahr mit oder ohne **Belegungsverpflichtung** möglich
- **epochale Fächer** beachten, wenn Dauer unter 6 Monate
- **Kontakt mit JSG** auch im Ausland, Wahlen für Jg. 12 z.B. per Mail
- **Wahlbogen für JG 11** trotzdem vollständig abgeben,  
Bemerkung „Ausland“ und Zeitraum eintragen





# Zeitplan



25

- Wahlunterlagen per Mail
- eigene Entscheidungen zur Fächerwahl treffen (Wahlbogen ausfüllen), Freundschaftswunsch notieren
- **digitale Wahl in der Schule am 01.03.2024:** Ausfüllen des Wahlbogens online
- Abgabe des ausgefüllten/ ausgedruckten und unterschriebenen Wahlbogens bei den KlassensprecherInnen → Weiterleitung an Frau Kley

## **Abgabefrist: 01.03.2024**

- Einführungsphase: Schuljahr 2024/25
- zweite Informationsveranstaltung zur Qualifikationsphase und Wahlen im Februar 2025

**Haben Sie noch  
Fragen?**



# Zusatzinformationen

28

Es folgen Zusatzinformationen für die angebotenen Profile in der Qualifikationsphase (JG 12/13):

# Naturwissenschaftl. Profil

29

	Beispiel 1	Beispiel 2	Beispiel 3
P1:	NW	NW	Mathe
P2:	NW	NW	NW
P3:	Mathematik	Deutsch	Deutsch/ FS
P4:	De/FS	FS	Aufgabenfeld B
P5:	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld B	beliebig

P3-P5 sind beliebig vertauschbar; wenn Mathematik Schwerpunktfach:  
Belegung einer zweiten Naturwissenschaft

# Sprachliches Profil

30

	Beispiel 1	Beispiel 2	Beispiel 3
P1:	Deutsch	FS	FS
P2:	FS	FS	FS
P3:	Aufgabenfeld B	Deutsch	Mathematik
P4:	Aufgabenfeld C	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld B
P5:	beliebig	Aufgabenfeld C	beliebig

P3-P5 sind beliebig vertauschbar; wenn Deutsch Schwerpunktfach: Belegung einer zweiten Fremdsprache

# Gesellschaftswissenschaftl. Profil

31

	Beispiel 1	Beispiel 2	Beispiel 3
P1:	Geschichte	Geschichte	Geschichte
P2:	NW	Mathematik	Deutsch/FS
P3:	Politik/ev. Re	Politik/ ev. Re	Politik/ ev. Re
P4:	Mathematik/ Deutsch	Deutsch/ FS	FS/Deutsch
P5:	Deutsch/ FS	beliebig	Aufgabenfeld C

P4/ P5 sind beliebig vertauschbar, **weitere Bedingung: zweite FS oder zweite NW für zwei Halbjahre**

# Künstlerisches Profil

32

	Beispiel 1	Beispiel 2	Beispiel 3
P1:	Kunst/ Musik	Kunst/ Musik	Kunst/ Musik
P2:	Deutsch	Deutsch	Mathematik
P3:	Mathematik	FS	Deutsch/FS
P4:	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld B	Aufgabenfeld B
P5:	beliebig	Aufgabenfeld C	beliebig

P3-P5 sind beliebig vertauschbar, weitere Bedingung: Musik oder Darstellendes Spiel für zwei Halbjahre



- Diese Präsentation hat keinerlei Rechtsverbindlichkeit.
- Wir weisen darauf hin, dass es zu Missverständnissen kommen kann, da ggf. notwendige mündliche Erläuterungen fehlen.
- Nutzen Sie die persönlichen Beratungen
- Weitere Informationen befinden sich unter [www.mk.niedersachsen.de/download/5741/Die\\_gymnasiale\\_Oberstufe\\_und\\_die\\_Abiturpruefung.pdf+&cd=4&hl=de&ct=clnk&gl=de](http://www.mk.niedersachsen.de/download/5741/Die_gymnasiale_Oberstufe_und_die_Abiturpruefung.pdf+&cd=4&hl=de&ct=clnk&gl=de)